



PRIVATØKONOMI I MATEMATIKKTIMENE

Gode erfaringer med gjennomføring tema i matematikk for ungdomstrinnet med nettsiden og konkurransen fra Finans Norge som ressurs våren 2016



Godt forankret i kompetansemålene i matematikk på ungdomstrinnet:

- ▶ Gjøre beregninger om forbruk, bruk av kredittkort, inntekt, lån og sparing, sette opp budsjett og regnskap ved å bruke regneark og gjøre greie for beregninger og presentere resultatene
- ▶ Sammenligne og regne om mellom hele tall, desimaltall, brøk, prosent, promille ... Kunne uttrykke slike tall på varierte måter og kunne vurdere i hvilke situasjoner de ulike representasjonene er hensiktsmessige
- ▶ Gjennomføre undersøkelser og bruke databaser til å søke etter og analysere statistiske data og vise kildekritikk
- ▶ Ordne og gruppere data, finne og drøfte median, typetall, gjennomsnitt og variasjonsbredde, presentere data, med og uten digitale verktøy, og drøfte ulike dataframstillinger og hva slags inntrykk de kan gi.

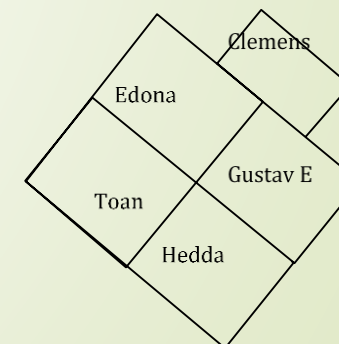
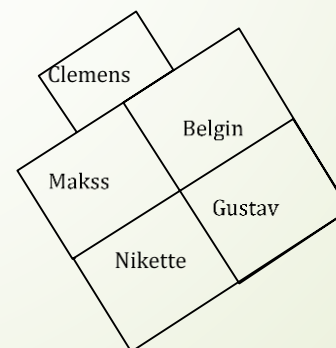
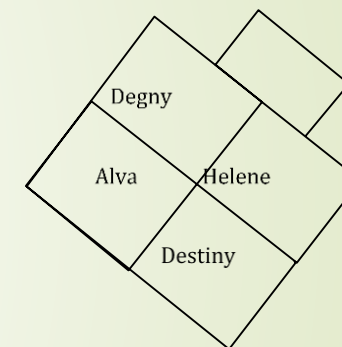
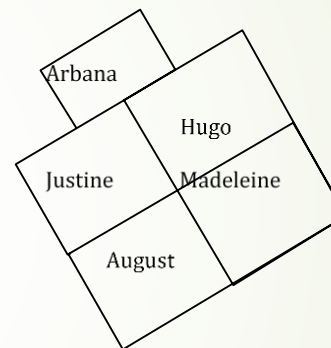
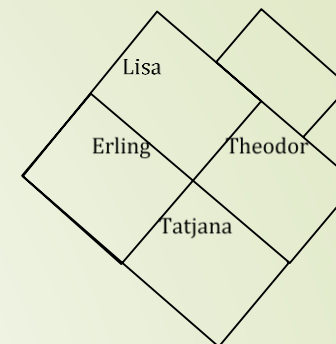
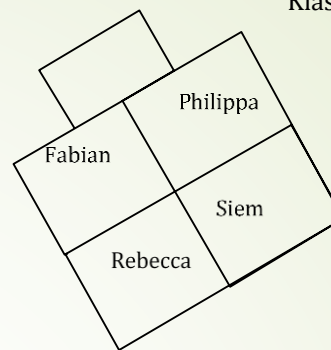


Forarbeid, eksempler på innskoling

- Ta «Økonomilappen» på nettstedet Økonomihjelpen.no.
- Besøk av fagorganisasjon: Hvor stor lønn får vi? Når får vi overtidsbetaling? Månedslønn, utbetalt lønn. Hvorfor betaler vi skatt, og hvor mye er det? Hvorfor bli med i en fagorganisasjon? Hva gjør den?
- Besøk av bank i nærmiljøet: Fordelen med sparing og spesielt boligsparing. Boligsparing for ungdom. Hva er rente? Forbrukslån, fordeler og ulemper. Boliglån, - serie- og annuitetslån.
- Kunsten å sette opp budsjett og regnskap med regneark.
- Regne ut lønn og overtidsbetaling, skatt og utbetalt lønn. Regne ut et enkelt skatteoppgjør etc. (Se NDLA, oppgaver for 1P eller 2 P)
- Filmtips, - besøk av egnet fagperson

Organisering av arbeidet

Klassekart for 10C



KATETER



Gjennomføring

- Vi brukte matematikktimene i 2-3 uker. En stram frist.
- Leksa var å arbeide med prosjektet.
- Bruk av forbrukslånskalkulator og oppsetting av budsjett var obligatorisk
- Alle bidro med undersøkelser på nettet, i dagligvarebutikker, i banker, hos bilforhandlere.
- Hver gruppe laget sin film eller sitt innslag, alle var med i den.
- Klassen fikk se og fikk stemme over beste bidrag. Det ble klassens bidrag.



Eksempler på etterarbeid

- ▶ Digital hjemmeoppgave, - gi råd og sette opp budsjett og regnskap for en gitt husholdning
- ▶ Digital skoleoppgave, - sette opp nedbetalingsplan for serielån. (Ref de siste års tilbakevendende eksamensoppgaver)
- ▶ Digital prøve, der hver elev fikk oppgitt sin lønn og sine utgifter og et forbrukslån mm. De måtte bruke lånekalkulator og sette opp budsjett.
- ▶ Tentamen og eksamen samme år ga mulighet for karakteruttelling.

And the winner is...



Hele klassen!





Og her er filmen

- ▶ <https://www.finansnorge.no/aktuelt/nyheter/2016/03/vant-ungdomsskole-nm-i-smarte-pengerad/>