



Statsråd Torbjørn Røe Isaksen
Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 Oslo

Dato: 05.12.2017

Vår ref.: 17-1842

Deres ref.:

Arbeidet med fornyelsen av fagene

Finans Norge ser det som svært positivt at det legges en ny retning for fornyelse av skolen gjennom Ludvigsen-utvalgets innstilling i «Fremtidens skole» (NOU:2015:8), og Meld. St. 28.

Helt sentrale elementer i oppfølgingen, er arbeidet med tverrfaglighet og samspill med samfunnet rundt. I forbindelse med det arbeidet som nå pågår i regi av Utdanningsdirektoratet er vi bekymret for om intensjonen fra Ludvigsen-utvalget og Stortingsmelding 28 blir ivaretatt i tilstrekkelig grad. Vi viser bl.a. til Stortingsmelding 28. punkt [6.1. Bred involvering](#) der det står:

«I den nasjonale prosessen med fagfornyelse er det viktig med et systematisk arbeid både på tvers av fag, og i hvert fag. Fagets kjerneelementer skal defineres, læreplanene for fag og de grunnleggende ferdighetene skal videreutvikles, god progresjon sikres og de tverrfaglige temaene skal innarbeides. Prinsippene som skal ligge til grunn beskrives i denne meldingen, og i det videre arbeidet er det viktig at både ulike fagmiljøer og lærerprofesjonen er involvert i de læreplanprosessene som vil følge. Gode åpne prosesser vil også bidra til en bred og inkluderende implementeringsprosess.»

Her står det at fagfornyelsen og kjerneelementene skal legge vekt på god sammenheng mellom fag. På bakgrunn av dette er vi bekymret for ivaretagelsen av følgende:

- **Tverrfaglighet** – Vi er bekymret for hvordan tverrfagligheten ivaretas når kjerneelementgruppene jobber i faggrupper. Vi er spesielt opptatt av det tverrfaglige temaet **folkehelse og livsmestring**, som inkluderer personlig økonomi, og er redd for at dette nedprioriteres når faggruppene i hovedsak konsentrerer seg om fagenes kjerneelementer.

- **Bruk av læringsarenaer** – Vi opplever ikke at bruk av læringsarenaer inkluderes i kjerneelementene og frykter at det ikke tas hensyn til Ludvigsen-utvalgets vektlegging av at "elevenes utvikling i skolen er en viktig del av samfunnets utvikling og at skolen må være aktiv i samspill med samfunnet rundt¹" og "fagene i skolen trenger fornyelse for å møte fremtidige kompetansebehov i arbeids- og samfunnsliv."
- **Kompetansebehov og bred involvering** – Når arbeidslivets parter er fraværende i arbeidet, er vi sterkt bekymret for at arbeidet ikke vil ivareta fremtidens kompetansebehov og bred involvering.

Arbeidslivet er i sterk endring. Elever og lærere må få et oppdatert og realistisk bilde av kompetansebehov og relevans i opplæringen. Det må tenkes på tvers av fag i forening av teori, ferdigheter og praksis, slik verden ser ut utenfor skolen. Vi forventer at arbeidslivets parter inkluderes i denne viktige prosessen og i det videre arbeidet med opprettelse av læreplangrupper.

Vi ber om at kunnskapsministeren straks tar initiativ overfor Utdanningsdirektoratet for å sørge for at intensjonene i Stortingsmeldingen blir ivaretatt i arbeidet. Det er avgjørende at dette skjer umiddelbart. Grunnlaget for arbeidet med nye læreplaner legges nå. Foretas det ikke endringer, vil den faglige silotenkningen bli førende for resten av dette viktige arbeidet.

Med vennlig hilsen
Finans Norge

Jan Erik Fåne
Direktør kommunikasjon og samfunn

¹ S.8 i NOU 2015:8